

Formato de diseño didáctico de módulos del Taller virtual: Desarrollo de Cursos en Moodle

Periodo	Temas semanales por módulo	Objetivos de aprendizaje o competencias	Estructura de los Contenidos	Medios que se utilizan en los materiales didácticos	Actividades de aprendizaje	Criterios de aprobación de cada actividad
04-10-2021 10-10-2021	Tema 1.- Plataformas de administración y distribución de contenidos educativos en línea	<p>Objetivo General: Identificar los aspectos principales de una plataforma de administración y distribución de contenidos educativos en línea, identificando a Moodle como una de estas plataformas.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las principales características de Sistemas de Administración del Aprendizaje • Analizar la relación que existe entre un Sistemas de Administración del Aprendizaje y un Entorno Virtual de Aprendizaje • Analizar la influencia que han tenido los Entornos Virtuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de Administración del Aprendizaje conceptos básicos • LMS como conformador de un EVA • Los EVA y la educación superior • MOODLE 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de apoyo preparada ad hoc al tema de curso • 2 Lecturas complementarias en formato PDF • Infografía diseñada ad hoc • Video de exposición de experto en el tema tomado de internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Foro de discusión en el cual se hace pregunta detonadora y se solicita una aportación personal una vez que se revisaron los materiales de estudio propuestos, posteriormente se solicita la retroalimentación a por lo menos uno de sus colegas. • Autoevaluación, en el formato de pruebas de opción múltiple, pudiendo realizar hasta tres intentos a través de la plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica diseñada ad hoc, en donde se detallan las características de la participación esperada para obtener la máxima puntuación. Siendo necesario obtener 80 en una escala de 1 a 100 para considerar superada la actividad. • Las pruebas de opción múltiple se aplican a través de la plataforma virtual en cada intento se presentan 10

		<p>de Aprendizaje en la educación superior</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a la plataforma Moodle como un Sistema de Administración del Aprendizaje y conformador de un Entorno Virtual de Aprendizaje 				<p>reactivos con un valor de 10 puntos cada uno, para considerar superada la actividad deberá responder correctamente a 8 de los 10 reactivos para obtener 80 puntos en una escala de 0 a 100</p>
11-10-2021 17-10-2021	Herramientas Moodle: Recursos	<p>Objetivo General:</p> <p>Reconocer las principales herramientas de Moodle que permiten comunicarse, recopilar información y distribuir materiales</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar las características básicas de Moodle • Analizar las herramientas que Moodle facilita para la 	<ul style="list-style-type: none"> • Características básicas de Moodle • Herramientas en Moodle: Recursos • Objetos de Aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de apoyo preparada ad hoc al tema de curso • 2 Lecturas complementarias en formato PDF • Infografía diseñada ad hoc • Video de exposición de experto en el tema tomado de internet • Video generado ad hoc en donde se muestran las principales características de las 	<ul style="list-style-type: none"> • Foro de discusión en el cual se hace pregunta detonadora y se solicita una aportación personal una vez que se revisaron los materiales de estudio propuestos, posteriormente se solicita la retroalimentación a por lo menos uno de sus colegas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica diseñada ad hoc, en donde se detallan las características de la participación esperada para obtener la máxima puntuación. Siendo necesario obtener 80 en una escala de 1 a 100 para considerar superada la actividad.

		distribución de recursos		herramientas de tipo recurso en moodle	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación, en el formato de pruebas de opción múltiple, pudiendo realizar hasta tres intentos a través de la plataforma • Práctica en la plataforma moodle del CIBNOR 	<ul style="list-style-type: none"> • Las pruebas de opción múltiple se aplican a través de la plataforma virtual en cada intento se presentan 10 reactivos con un valor de 10 puntos cada uno, para considerar superada la actividad deberá responder correctamente a 8 de los 10 reactivos para obtener 80 puntos en una escala de 0 a 100 • Práctica para dar de alta y configurar diversos tipos de herramientas de tipo recurso
--	--	--------------------------	--	--	---	---

						en Moodle. Se plantean una serie de ejercicios que el participante tendrá que realizar, en donde se solicitará dar de alta algunas de las herramientas y configurarlas de manera específica.
18-10-2021 24-10-2021	Herramientas Moodle: Actividades	<p>Objetivo General:</p> <p>Conocer las herramientas de Actividades para apoyo al proceso Enseñanza/Aprendizaje en Moodle.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar las herramientas que Moodle facilita para proponer actividades significativas que propicien el aprendizaje de las participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Moodle y la Taxonomía de Bloom • Actividades <ul style="list-style-type: none"> ○ para el trabajo colaborativo ○ para el trabajo individual ○ que favorecen la comunicación ○ para la recopilación de la información 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de apoyo preparada ad hoc al tema de curso • 2 Lecturas complementarias en formato PDF • Infografía diseñada ad hoc • 2 Video de exposición de experto en el tema tomado de internet • Video generado ad hoc en donde se muestran las principales características de las 	<ul style="list-style-type: none"> • Foro de discusión en el cual se hace pregunta detonadora y se solicita una aportación personal una vez que se revisaron los materiales de estudio propuestos, posteriormente se solicita la retroalimentación a por lo menos uno de sus colegas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica diseñada ad hoc, en donde se detallan las características de la participación esperada para obtener la máxima puntuación. Siendo necesario obtener 80 en una escala de 1 a 100 para considerar superada la actividad.

		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar que existen diferentes tipos de actividades (trabajo colaborativo, trabajo individual, de comunicación y de recopilación de información). 		<p>herramientas de tipo actividad en moodle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación, en el formato de pruebas de opción múltiple, pudiendo realizar hasta tres intentos a través de la plataforma • Práctica en la plataforma moodle del CIBNOR 	<ul style="list-style-type: none"> • Las pruebas de opción múltiple se aplican a través de la plataforma virtual en cada intento se presentan 10 reactivos con un valor de 10 puntos cada uno, para considerar superada la actividad deberá responder correctamente a 8 de los 10 reactivos para obtener 80 puntos en una escala de 0 a 100 • Práctica para dar de alta y configurar diversos tipos de herramientas de tipo actividad en Moodle. Se
--	--	---	--	---	---	---

						plantean una serie de ejercicios que el participante tendrá que realizar, en donde se solicitará dar de alta algunas de las herramientas y configurarlas de manera específica.
25-10-2021 31-10-2021	Creación de un espacio virtual usando las herramientas Moodle	<p>Objetivo general</p> <p>Generar la estructura básica de un espacio virtual de aprendizaje utilizando las herramientas de Moodle</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar los componentes básicos de la estructura general para desarrollar un curso mediado por la tecnología • Conocer detalles prácticos para el 	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes • Plan de lección o Guía didáctica • Organización de las unidades o temas del curso • Consejos prácticos para el desarrollo de cursos 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de apoyo preparada ad hoc al tema de curso • Lectura complementaria en formato PDF • Infografía diseñada ad hoc • 2 Videos de exposición de experto en el tema tomado de internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Foro de discusión en el cual se hace pregunta detonadora y se solicita una aportación personal una vez que se revisaron los materiales de estudio propuestos, posteriormente se solicita la retroalimentación a por lo menos uno de sus colegas. • Autoevaluación, en el formato de 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica diseñada ad hoc, en donde se detallan las características de la participación esperada para obtener la máxima puntuación. Siendo necesario obtener 80 en una escala de 1 a 100 para considerar superada la actividad. • Las pruebas de opción múltiple se

		<p>mejor desarrollo de un curso desarrollado utilizando la plataforma Moodle</p>			<p>pruebas de opción múltiple, pudiendo realizar hasta tres intentos a través de la plataforma</p>	<p>aplican a través de la plataforma virtual en cada intento se presentan 10 reactivos con un valor de 10 puntos cada uno, para considerar superada la actividad deberá responder correctamente a 8 de los 10 reactivos para obtener 80 puntos en una escala de 0 a 100</p>
					<ul style="list-style-type: none"> • Práctica en la plataforma moodle del CIBNOR 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica para dar de alta y configurar la estructura general de un curso usando las herramientas de tipo recurso y actividad en Moodle. Se plantean una

						estructura general de curso que el participante tendrá que realizar configurar en el espacio virtual de práctica moodle, en donde se solicitará configurar algunas de las herramientas de manera específica.
--	--	--	--	--	--	--