

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA	
NOMBRE DEL PROGRAMA	DOCTORADO EN CIENCIAS EN EL USO, MANEJO Y PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TALLER DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS
CLAVE	9002

TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA	X	OPTATIVA	
--------------------	-------------	---	----------	--

TIPO DE ASIGNATURA	TEÓRICA		PRÁCTICA		TEÓRICA-PRÁCTICA	X
--------------------	---------	--	----------	--	------------------	---

NÚMERO DE HORAS	60
NÚMERO DE CRÉDITOS*	4
SEMESTRE EN EL QUE SE IMPARTIRÁ	SEP-ENE
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN	21/08/2025

*Cada crédito equivale a ocho horas de clases teóricas, 16 horas de clases prácticas o 30 horas de trabajo de investigación.

RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA	Dr. Ricardo Pérez Enríquez	CLAVE SNI 21403
SUPLENTE DE LA ASIGNATURA	Dr. Carlos Eliud Angulo Valadez	163999
PROFESORES PARTICIPANTES	Personal académico y administrativo del CIBNOR y otras instituciones	

I. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DEL CURSO O ASIGNATURA
A) OBJETIVO GENERAL
Al término del taller el alumnado será capaz de identificar los aspectos importantes a considerar para la escritura de proyectos científicos en las diferentes modalidades de convocatorias para el concurso por recursos de financiamiento a la investigación, así como la habilidad de adaptar los temas de investigación a cada una de ellas, reconociendo los elementos que conforman un proyecto. Del mismo modo, conocerá las partes y los formatos más comunes y se ejercitará en la correcta orientación y presentación de un proyecto.

B) DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO (Horas)
1. Introducción general al taller. <ul style="list-style-type: none"> ● Objetivos ● Generalidades sobre las políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Secihti ● Convocatorias y estructura común de éstas. 	2

<ul style="list-style-type: none"> ● Consideraciones para la elaboración de propuestas ● Recomendaciones para la escritura de propuestas ● Actitud ante el rechazo de propuestas 	
2. Planteamiento de hipótesis, objetivos, metas, entregables y programación de actividades	2
3. Presentación de contenidos de Convocatorias vigentes de la Secihti y otras entidades nacionales e internacionales (depende de las que están disponibles en el año en curso). <ul style="list-style-type: none"> ● Exposición de convocatorias específicas por parte de especialistas 	10
4. Seminarios. Especialistas invitados presentarán temas relacionados con: <ul style="list-style-type: none"> ● Generalidades sobre Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública y la Ley General de Protección de Datos Personales. ● Evaluación de Proyectos ● Costeo de proyectos 	10
5. Trabajo práctico. <ul style="list-style-type: none"> ● Lectura independiente de las convocatorias por parte del alumnado ● Preparación y exposición individual o por equipo en función de las actividades de aprendizaje 1 y 2 	36
TOTAL	60

II. BIBLIOGRAFÍA

- Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030 (PND): https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5755162&fecha=15/04/2025#gsc.tab=0
- Proyecto del Programa Sectorial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2025–2030.
- Definición y funciones de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti). <https://secihti.mx/secihti/>
- Convocatorias Secihti. <https://secihti.mx/convocatorias/>
- 10 top tips for grant applications. The Academy of Medical Sciences. <https://acmedsci.ac.uk/more/news/ten-tips-for-grant-applications>
- Evans C., 2019. Early-career funding sources: you will not find what you do not seek. Nature, 20 Dec 2019. <https://www.nature.com/articles/d41586-019-03873-x>
- Universidad Naval. Metodología de la Investigación. Secretaría de Marina. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/133491/METODOLOGIA_DE_INVESTIGACION.pdf



- Sohn E., 2019. Secrets to writing a winning grant. Nature, 20 Dec 2019.
<https://www.nature.com/articles/d41586-019-03914-5>

III. PROCEDIMIENTO O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Actividades de aprendizaje

Actividad 1. Considerando sus temas de tesis, cada estudiante elaborará una propuesta para cada tipo de modalidad de proyecto según las convocatorias analizadas en la sección 3. Cada estudiante expondrá sus propuestas ante el grupo en un espacio de 3 min + 2 min de preguntas y comentarios.

Formato para las diapositivas: Presentar en archivo ppt en una sola diapositiva para cada modalidad, con el siguiente formato (o uno adecuado a la convocatoria):

- Título
- Problemática o demanda que atiende y, en su caso, población a la que va dirigido
- Objetivo
- Descripción de la idea
- Productos Entregables

Actividad 2 (en equipo):

- Asignación de trabajo en equipo para la elaboración de propuestas *in extenso* de una propuesta de investigación o desarrollo tecnológico sobre la base de alguna de las convocatorias de acuerdo a la convocatoria asignada a cada equipo. La conformación de equipos de trabajo es por sorteo.
- Cada equipo expondrá su propuesta ante el grupo y entregará documento en formato electrónico por escrito según contenido de la convocatoria asignada.

Evaluación:

Se promoverá la participación de los alumnos durante las presentaciones de los expositores. La participación en las sesiones tendrá un valor del 20% de la calificación total.

Además, se evaluará la presentación y contenidos de las Actividades 1 y 2, cuya suma tendrá un valor del 80% del total:

Actividad 1: 50% de la calificación (10% para cada convocatoria: diapositiva + presentación oral)

Actividad 2: 50% de la calificación (25% presentación oral y 25% trabajo escrito. Cada miembro del equipo recibe la misma calificación).

NOTA: Los trabajos no entregados o no presentados en las fechas y horas que sean señaladas sufrirán reducción en su calificación.





Ciencia y Tecnología
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación



CENTRO DE
INVESTIGACIONES
BIOLÓGICAS DEL
NOROCCIDENTE, S.C.

