

**Formato DEFRH/DUMPRN-01**

<b>I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA</b>	
NOMBRE DEL PROGRAMA	DOCTORADO EN CIENCIAS EN EL USO, MANEJO Y PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Taller de Elaboración de Reportes Científicos
CLAVE	9004

TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA	X	OPTATIVA	
--------------------	-------------	---	----------	--

TIPO DE ASIGNATURA	TEÓRICA		PRÁCTICA		TEÓRICO-PRÁCTICA	X
--------------------	---------	--	----------	--	------------------	---

NÚMERO DE HORAS	48
NÚMERO DE CRÉDITOS	4
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN	10/01/2018

<b>II. DATOS DEL PERSONAL ACADEMICO</b>			
RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA	DR. PEDRO E. SAUCEDO LASTRA DR. RAFAEL CAMPOS RAMOS	CLAVE SNI	
PROFESORES PARTICIPANTES	DRA. DANITZIA ADRIANA GUERRERO TORTOLERO		
	DR. HÉCTOR ACOSTA		
	DR. ALEJANDRO MANUEL MAEDA MARTÍNEZ		

<b>III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DEL CURSO O ASIGNATURA</b>
<b>A) OBJETIVO GENERAL</b>
Que el estudiante conozca y practique lo esencial para redactar un artículo científico, mediante el aprendizaje de cómo expresar por escrito lo que se ha pensado y leído previamente, cómo ligar las ideas y conceptos de la redacción y convertirlas en párrafos coherentes y de fácil lectura a partir del seguimiento del método científico

<b>B) DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO</b>	
TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO (Horas)
1 Pasos previos a la escritura de un artículo 1.1. Tipo de audiencia (comunidad científica, empresarios, sociedad) 1.2. Tipo de artículo (científico, divulgación, revisión, nota) 1.3. Tipo de revista (indexada, arbitreada, open-access): Ventajas y desventajas de cada una 1.4. Situación actual de las publicaciones en revistas científicas indexadas 1.5. Idioma del artículo (diferencias entre escribir en español e inglés;	10

**Formato DEFRH/DUMPRN-01**

<p>uso correcto del inglés)</p> <p>1.6. Palabras aceptables e inaceptables (ambigüedad, repetición, pleonasma, adjetivos calificativos; uso de la primera persona o modo impersonal)</p> <p>1.7. EJERCICIO PRÁCTICO EN AULA</p>	
<p><b>2 Preparación inicial:</b></p> <p>2.1. Título del artículo (conciso y atractivo)</p> <p>2.2. Paso del formato tesis al formato artículo (ejercicio de síntesis)</p> <p>2.3. Número de páginas promedio que integran un artículo</p> <p>2.4. Secciones que integran el artículo</p> <p>2.5. Revisión de la guía de autores de la revista</p> <p>2.6. Preparación de tablas y figuras</p> <p>2.7. Edición de la sección de bibliografía</p> <p>2.8. EJERCICIO PRÁCTICO EN AULA</p>	10
<p><b>3 Preparación final</b></p> <p>3.1. Revisión por parte de todos los co-autores</p> <p>3.2. Edición del inglés previa al envío a la revista (ortografía, gramática, sintaxis, estilo)</p> <p>3.3. Envío en línea</p> <p>3.4. Documentos de acompañamiento (cover letter, highlights, otros)</p> <p>3.5. EJERCICIO PRÁCTICO EN AULA</p>	10
<p><b>4 Proceso de revisión (peer review)</b></p> <p>4.1. Selección de revisores (se seleccionan todos los que uno propone?)</p> <p>4.2. Tiempos aceptables y no aceptables de la revisión y publicación</p> <p>4.3. Cómo preparar la respuesta a los revisores y cómo responder para incrementar las posibilidades de éxito ante el editor</p> <p>4.4. Decisiones editoriales</p>	10
<p><b>5 Ética</b></p> <p>5.1. Plagio y auto-plagio</p> <p>5.2. Orden de co-autorías (quién va y quién no va en un artículo; quién va solo en agradecimientos)</p> <p>5.3. Rol del autor principal y autor de correspondencia</p> <p>5.4. Agradecimientos</p> <p>5.5. Fuentes de financiamiento</p> <p>5.6. Declaración sobre el manejo de muestras biológicas y animales vivos para experimentación</p>	8
<b>Horas Totales</b>	<b>48</b>

**IV. BIBLIOGRAFIA**



### Formato DEFRH/DUMPRN-01

- Hengl, T. and Gould, M. 2002. Rules of thumb for writing research articles.
- Socolofsky, B.A. 2004. How to write a research journal article in engineering and science.
- Tischler, M.E. 2000. Scientific Writing Booklet.
- Glasman-Deal, H. 2010. Science Research Writing for non-native speakers of English. Imperial College Press.
- Fogel, I, 2017. Principles of presentation: An instruction manual on formatting research papers to international standards
- Peat. J. 2002. Scientific Writing Easy when you know how. BMJ Books.
- Yang, J.T. 1995. An outline of scientific writing. World Scientific.
- Pechenic, J., and B. Lamb. 1998. How to write about biology: The Essential Guide for Students. Pearson Education Canada.
- Lodeiros Seijo, C., de Donato, M., Monge-Nájera, J. 2004. Manual Práctico de Redacción y Crítica de Artículos Científicos. Universidad de Oriente. Venezuela.

#### **V. PROCEDIMIENTO O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

REVISIÓN DE MANUSCRITOS Y ASISTENCIA