

| I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA | |
|---------------------------------------|---|
| NOMBRE DEL PROGRAMA | MAESTRÍA EN CIENCIAS EN EL USO, MANEJO Y PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | Ecotoxicología |
| CLAVE | 9210 |

| | | | | |
|--------------------|-------------|--|----------|---|
| TIPO DE ASIGNATURA | OBLIGATORIA | | OPTATIVA | X |
|--------------------|-------------|--|----------|---|

| | | | | | | |
|--------------------|---------|---|----------|--|------------------|--|
| TIPO DE ASIGNATURA | TEÓRICA | x | PRACTICA | | TEÓRICA-PRACTICA | |
|--------------------|---------|---|----------|--|------------------|--|

| | |
|----------------------------------|------------------|
| NÚMERO DE HORAS | 64 |
| NÚMERO DE CREDITOS | 7 |
| TRIMESTRE EN EL QUE SE IMPARTIRA | PRIMER TRIMESTRE |
| FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN | Agosto2025 |

| | | |
|------------------------------|---|---------------------|
| RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA | Responsable: Dra. Lia Celina Méndez Rodriguez Suplente: Dra. Elisa Serviere Zaragoza | CLAVE 121 191 |
| PROFESORES PARTICIPANTES | | |
| | Dr. Gopal Murugan | 499 |
| | M. en C. Alejandra Mazariegos Villarreal | 495 |

| I. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DEL CURSO O ASIGNATURA |
|---|
| A) OBJETIVO GENERAL |
| Conocer mecanismos a través de los cuales los contaminantes interactúan con los componentes bióticos y bióticos de la naturaleza para diseñar estrategias de monitoreo ambiental. |



| B) DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | |
|---|----------------|
| TEMAS Y SUBTEMAS | TIEMPO (Horas) |
| Introducción a la Ecotoxicología | 5 |
| Absorción, distribución y excreción de sustancias tóxicas. | 8 |
| Biotransformación de sustancias tóxicas | 6 |
| Efectos tóxicos | 5 |
| Factores que modifican los efectos tóxicos | 5 |
| Evaluación Toxicológica | 5 |
| Carcinogénesis, Mutagénesis, Teratogénesis | 5 |
| Biomarcadores | 5 |
| Metales y metaloides | 5 |
| Pesticidas | 5 |
| Hidrocarburos | 5 |
| Bifenilos Policlorados y Otros compuestos orgánicos sintéticos | 5 |
| <p>Actividades de aprendizaje:</p> <p>Material relacionado con cada tema incluido en el curso es proporcionado al alumno de manera oral y por escrito.</p> <p>Mesas redondas son llevadas a cabo para la discusión de artículos.</p> <p>Asignación de temas a cada estudiante que deben desarrollar por escrito y exponerlo oralmente en clase y que se afín a su tema de tesis.</p> | |



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

II. BIBLIOGRAFIA

- Chakraborty, S., Bhattacharya, T., Singh, G., & Maity, J. P. (2014). Benthic macroalgae as biological indicators of heavy metal pollution in the marine environments: A biomonitoring approach for pollution assessment. *Ecotoxicology and environmental safety*, 100, 61-68.
- Chiarelli, R., & Roccheri, M. C. (2014). Marine invertebrates as bioindicators of heavy metal pollution.
- Cummins, I., Dixon, D. P., Freitag-Pohl, S., Skipsey, M., & Edwards, R. (2011). Multiple roles for plant glutathione transferases in xenobiotic detoxification. *Drug metabolism reviews*, 43(2), 266-280.
- El Ouardighi, F., Benchekroun, H., & Grass, D. (2014). Controlling pollution and environmental absorption capacity. *Annals of Operations Research*, 220, 111-133.
- Galgani, L., & Loïselle, S. A. (2021). Plastic pollution impacts on marine carbon biogeochemistry. *Environmental Pollution*, 268, 115598.
- Kendall, R. J., Anderson, T. A., Baker, R. J., Bens, C. M., Carr, J. A., Chiodo, L. A., ... Theodorakis, C. W. (2001). *Ecotoxicology*. USDA National Wildlife Research Center-Staff Publications, 516.
- Lemos, M. F., Soares, A. M., Correia, A. C., & Esteves, A. C. (2010). Proteins in ecotoxicology—how, why and why not?. *Proteomics*, 10(4), 873-887.
- Liang, Z., Chen, T., Yang, F., Li, S., Zhang, S., & Guo, H. (2022). Toxicity of chronic waterborne zinc exposure in the hepatopancreas of white shrimp *Litopenaeus vannamei*. *Chemosphere*, 309, 136553.
- Newman, M. C. (2009). *Fundamentals of ecotoxicology*. CRC press.
- Raposo-Garcia, S., Costas, C., Louzao, M. C., Vale, C., & Botana, L. M. (2023). Synergistic effect of environmental food pollutants: Pesticides and marine biotoxins. *Science of the Total Environment*, 858, 160111.
- Sharifinia, M., Bahmanbeigloo, Z. A., Keshavarzifard, M., Khanjani, M. H., & Lyons, B. P. (2020). Microplastic pollution as a grand challenge in marine research: a closer look at their adverse impacts on the immune and reproductive systems. *Ecotoxicology and Environmental Safety*, 204, 111109.
- Tanaka, N., Takada, N., Takahashi, M., Yeo, B. G., Oya, Y., Watanabe, I., ... & Mizukawa, K. (2023). Bioaccumulation and metabolism of polybrominated diphenyl ethers (PBDEs) in coenobitid hermit crabs from marine litter-polluted beaches in remote islands. *Marine Pollution Bulletin*, 190, 114812.
- Verma, J., Pant, H., Sign, S., & Tiwari, A. (2020). Marine pollution, sources, effect and management. *Three Major Dimensions of Life: Environment, Agriculture and Health; Society of Biological Sciences and Rural Development: Prayagraj, India*, 270-276.
- Zhao, T., Tan, L., Han, X., Wang, X., Zhang, Y., Ma, X., ... & Wang, J. (2022). Microplastic-induced apoptosis and metabolism responses in marine Dinoflagellate, *Karenia mikimotoi*. *Science of the Total Environment*, 804, 150252.

III. PROCEDIMIENTO O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



70 puntos: Trabajo de investigación que el alumno debe desarrollar por escrito y presentarlo en clase
20 puntos: promedio de 2 exámenes aplicado
10 Puntos: Participación en la exposición de temas en clases



Ciencia y Tecnología
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación



CENTRO DE
INVESTIGACIONES
BIOLÓGICAS DEL
NOROESTE, S. C.