



I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA	
NOMBRE DEL PROGRAMA	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN EL USO, MANEJO Y PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Temas selectos de Ecología Animal (Antes Ornitología)
CLAVE	9414

TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA		OPTATIVA	
--------------------	-------------	--	----------	--

TIPO DE ASIGNATURA	TEÓRICA		PRACTICA		TEÓRICA-PRACTICA	
--------------------	---------	--	----------	--	------------------	--

NÚMERO DE HORAS	64
NÚMERO DE CREDITOS	8
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN	

I. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO			
RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA	Dr. Ricardo Rodríguez Estrella	CLAVE	
PROFESORES PARTICIPANTES		CLAVE	

II. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DEL CURSO O ASIGNATURA
A) OBJETIVO GENERAL
A través de un programa individualizado acorde a las temáticas de interés en que el estudiante se formará en el área de ecología animal, el alumno adquirirá conocimientos profundos para desarrollar protocolos de trabajo con un marco teórico adecuado y en la frontera del conocimiento.

B) DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO (Horas)
UNIDAD I Análisis poblacionales 1.1. Dinámica poblacional 1.2. Requerimientos ecológicos de las especies 1.3. Definición de hábitat 1.4. Estudios sobre patrones de distribución y abundancia de especies	

UNIDAD II Procesos y patrones ecológicos	
UNIDAD III Teoría de metapoblaciones	
UNIDAD IV Genética y ecología	
UNIDAD V Análisis espacial en ecología animal	
UNIDAD VI Diseño y tipo de muestreos en ecología animal	
UNIDAD VII Técnicas de análisis	

<p>III. BIBLIOGRAFÍA</p> <p>Sampling Techniques. W. G. Cochran. 1997. WILEY. Elementary Survey Sampling. 1990. R. L. Sheaffer, W. Mendenhall and L. Ott. PWS-KENT.</p> <p>Techniques for Wildlife Investigations. Design and Analysis of Capture Date. 1992. John R. Skalski, Douglas S. Robson. ACADEMIC PRESS.</p> <p>Invertebrate Surveys for Conservation. 1998. T.R. New. OXFORD UNIV. PRESS.</p> <p>Metapopulation Ecology. 1999. Ilkka Hanski. OXFORD UNIV. PRESS.</p> <p>Metapopulation Biology. Ecology, Genetics, and Evolution. 1997. Ilkka A. Hanski and M. E. Gilpin. ACADEMIC Press.</p> <p>Ecological Scale. Theory and Applications. 1998. David, L. Peterson and V. Thomas Parker. COLUMBIA.</p> <p>Behavioral Ecology and Conservation Biology. 1998. Caro, T. OXFORD. UNIV. PRESS.</p> <p>Metapopulation Biology. Ecology, Genetics, and Evolution. 1997. Ilkka A. Hanski and M. E. Gilpin. ACADEMIC Press.</p> <p>Ecological Scale. Theory and Applications. 1998. David, L. Peterson and V. Thomas Parker. COLUMBIA.</p> <p>Behavioral Ecology and Conservation Biology. 1998. Caro, T. OXFORD. UNIV. PRESS.</p> <p>Y diversos artículos acordes a la temática seleccionada y que se actualizan de revistas científicas como Ecological Applications, Ecology, Ecology Letters, Restoration Ecology, Trends in Ecology and Evolution, Journal of Animal Ecology, Journal of Applied Ecology, Journal of Zoology, Oikos, J. Evolutionary Biology.</p>

<p>IV. PROCEDIMIENTO O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p> <p>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</p>

Discusión personalizada de artículos científicos en función de la temática.

MODALIDADES DE EVALUACION DE LA ASIGNATURA

La evaluación consistirá básicamente en la presentación de un trabajo-ensayo final (exposición y escrito) relacionado con la temática particular seleccionada con el alumno, así como la discusión de artículos de actualidad en las temáticas seleccionadas que permita al estudiante examinar la forma de abordar y resolver un problema particular. Con el ensayo, el artículo y el seguimiento directo del alumno será factible evaluar el desempeño del estudiante y otorgar calificación.